

Rete Nazionale della Salute



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

DATI ISTITUTO ADERENTE

1. TITOLO DEL PROGETTO

RETE NAZIONALE DELLA SALUTE

2. ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE

Istituto	Codice Meccanografico

3. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATE TERZO SETTORE AZIENDE O ENTI ESTERNI

Società Nazionale di Salvamento	Indirizzo Via Muggia 33 00195 Roma

4. PROGETTO ABSTRACT, AZIONI, FASI, ARTICOLAZIONI, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI

LA RETE NAZIONALE DELLA SALUTE nasce con l'obiettivo di essere un punto di riferimento per i docenti che operano nelle scuole di ogni ordine e grado, sui temi della promozione della salute. La carta di Ottawa sottolinea che «Per "promozione della salute" si intende il processo che consente alle persone di esercitare un maggiore controllo sulla salute e di migliorarla». La salute è un elemento indispensabile nella vita quotidiana, che vede ognuno di noi impegnato nella cura di se stesso e degli altri. La promozione della salute quindi è un'azione che si esplicita attraverso varie azioni importanti rivolte alla popolazione. La RETE si propone, attraverso i docenti, di coinvolgere in questo ambizioso progetto, non solo gli alunni ma anche le loro famiglie per promuovere qualità di vita ad ogni età. In tal senso la scuola è il contesto privilegiato a cui rivolgersi per formare il futuro cittadino correttamente informato, consapevole e in buona salute. Attraverso la RETE NAZIONALE DELLA SALUTE si intende contribuire a quel cambiamento culturale che passa attraverso la conoscenza e la consapevolezza di quanto sia importante la cautela della propria e dell'altrui salute, nel rispetto dell'ambiente. Gli studenti saranno formati sulle tecniche di soccorso e attraverso delle esperienze pratiche, acquisiranno abilità legate all'uso di tecniche e strumenti del primo intervento e della gestione delle emergenze in situazioni di calamità. Viene inoltre computata come formazione in itinere l'utilizzo di mezzi tecnologici, l'attività di gruppo e la solidarietà verso il prossimo. Le competenze ottenute ricadono nell'ambito della prevenzione, della salvaguardia della persona, del paesaggio e dell'educazione alla salute. Il progetto sarà volto a promuovere anche una sensibilità ai principali temi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite (Obiettivo 3: Buona salute e benessere per le persone; Obiettivo 4: Educazione paritaria e di qualità; Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica; Obiettivo 13: I cambiamenti del clima; Obiettivo 14: Vita sott'acqua; Obiettivo 15: Vita sulla terra).



5) STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Gli Istituti aderenti al progetto "RETE NAZIONALE della SALUTE": Potranno attivare fino sei (6) unità di lavoro divise in:

- 1. EDUCAZIONE al SOCCORSO:** Consistono nella partecipazione ad una serie di incontri online, in presenza e video-lezioni che portano ad un **percorso di formazione** sulle tecniche primarie di

rianimazione e pronto intervento. Gli studenti saranno affiancati da tutor esperti in materia , cui potranno attingere tutte le varie tematiche riguardanti il primo soccorso, il salvamento acquatico, la tutela della persona e del paesaggio.

A tutto ciò si accompagna la creazione da parte degli studenti di un elaborato finale attraverso strumenti. L'attività viene divisa nelle seguenti fasi :

- **Fase Teorica:** Lezioni in presenza/E-learning/DAD
 - **Fase Pratica:** Lezioni in presenza/E-learning
 - **Fase Individuale:** Project work/Cortometraggio
2. **ADUCAZIONE AMBIENTALE:** Prevede l'insegnamento degli equilibri ambientali e l'importanza di preservarli per le generazioni future. Previsti eventi di PULIZIA SPIAGGE e/o PARCHI.
 3. **EDUCAZIONE COMPORTAMENTALE:** La scuola ha un ruolo di fondamentale importanza nello sviluppo globale dell'individuo: cognitivo, emotivo, fisico, relazionale. L'educazione comportamentale prevede la conoscenza dei comportamenti non appropriati pertanto saperli riconoscere e correggerli. La Società Nazionale di Salvamento, nell'ambito del progetto "RETE della SALUTE" metterà in luce i comportamenti scorretti/devianti: VIOLENZA ALLE DONNE –BULLISMO- USO STUPEFACENTI e ALCOOL mettendo in evidenza attraverso video e convegni, le conseguenze di questi comportamenti. Al contempo illustrerà agli studenti le "regole sulla discussione" e le strategie di gestione antecedenti nei confronti dei suddetti comportamenti scorretti.
 4. **EDUCAZIONE STRADALE:** Prevede l'importanza del rispetto delle regole stradali facendo capire che comportamenti scorretti provocano gravi conseguenze sociali. SIMULAZIONI di GUIDA in STATO di EBREZZA.
 5. **EDUCAZIONE MARITTIMA:** Il rispetto delle regole su strada deve avvenire anche in mare attraverso l'insegnamento di alcuni articoli del codice della navigazione, l'insegnamento dei pericoli in mare e il corretto modo di comportarsi nell'elemento acquatico.
 6. **EDUCAZIONE QUALITA' del SONNO:** L'importanza della quantità del sonno e della qualità al fine di ottimizzare le capacità di apprendimento cerebrali. EVENTI con ESPERTI.

6) Misure Anti-Covid Introdotte :

Le prime due fasi del percorso potranno essere svolte interamente in modalità telematica sia in orario antimeridiano che pomeridiano.

Le lezioni pratiche in presenza verranno svolte a scuola e prevederanno un numero contingentato di alunni.

La sanificazione continua degli attrezzi di soccorso utilizzati(manichini, mascherine ecc..) e le dovute distanze di sicurezza secondo le normative in vigore in materia epidemiologica.

1. Le precondizioni allo svolgimento delle lezioni per gli studenti e per il personale della Società Nazionale di Salvamento sono: a. Assenza di sintomatologia coerente con la sindrome da Covid-19: - sintomi respiratori : tosse, rinite, dispnea - temperatura superiore a 37,5°C anche nei 3 giorni precedenti. - altri sintomi: astenia , disturbi addominali, cefalea non altrimenti diagnosticata, anosmia, parosmia b. Non essere stati a contatto con persone positive al Covid-19, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni. c. Esibizione (se effettuato) dell'esito negativo di un tampone naso-faringeo eseguito nei 10 giorni precedenti o di un test sierologico negativo.

2. Chi non è in grado di soddisfare le condizioni al punto 1 non potrà effettuare il corso in presenza ma solo in modalità telematica. Pertanto si rimanda alla responsabilità genitoriale o del tutore la verifica dello stato di salute dei minori loro affidati

3. **RILEVAZIONE SANITARIA** - Non sarà cura del docente IAMAS prendere la temperatura corporea degli allievi, bensì responsabilità genitoriale o del tutore, come da disposizioni DPCM 07/09/2020.

4. **DOCENTI** - Il docente della Salvamento, qualora, durante le lezioni in presenza, non tenesse con gli studenti la distanza minima di due metri, avrà l'obbligo di indossare la mascherina come da disposizioni ministeriali. E' tuttavia buona norma indossare comunque la mascherina, al fine di minimizzare ogni trasmissione virale (droplets / flusso aerogeno) e di evitare possibili dimenticanze.

5. **SANIFICAZIONE** - Sarà cura del docente procedere all'igienizzazione, sanificazione e disinfezione, prima del corso, delle strumentazioni di primo soccorso che saranno utilizzate dagli studenti, nonché della disinfezione delle stesse prima di ogni singolo utilizzo.

6. **ALUNNI** - Gli alunni utilizzeranno mascherina e guanti monouso per procedere all'utilizzo della suddetta strumentazione. Tutti gli alunni avranno comunque l'obbligo di mantenere la mascherina, di igienizzare le mani con adeguate soluzioni e di osservare una distanza tra di essi di almeno un metro.

7. **PROVVEDIMENTI** – a. Nel caso in cui uno studente dovesse, durante le lezioni, manifestare una

sintomatologia compatibile con la Covid-19, il docente (senza creare allarmismi o stigmatizzazioni) procederà ad avvertire il tutor interno (referente scolastico per Covid19) che lo ospiterà in una stanza dedicata o in un'area di isolamento, come da procedure del DPCM 07 settembre 2020. b. Nel caso in cui un istruttore presenti un aumento di temperatura corporea oltre i 37,5°C ovvero un sintomo compatibile con la Covid-19, comunicherà tempestivamente al tutor interno di non essere in grado di effettuare lezioni in presenza. c. Nel caso in cui un istruttore dovesse risultare positivo al Covid-19, lo stesso, posto in quarantena, potrà continuare a svolgere le lezioni in via telematica.

7) Metodologia di lavoro degli studenti :

Ascolto

Lavoro da remoto

Cooperative Learning

Illustrazioni

Esercitazione pratiche

Spiegazioni

Cooperazione

8) DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Fase A: In Aula, presso l'Istituto scolastico ospitante (tutti gli studenti inseriti nel Progetto)

Fase B: Individuale

Fase C: Individuale/di gruppo ◉ Cortometraggio scritto, recitato diretto e girato dagli alunni simulando un intervento in una situazione di emergenza (Alcolismo ,bullismo ,Anoressia ,Panico..) ◉ Ricerca individuale o di gruppo con presentazione PowerPoint degli argomenti proposti.

MODULI del progetto :

possibilità di differenziare i progetti in diversi moduli da:

- 6 ore
- 10 ore
- 20 ore
- 30 ore
- 40 ore

9) RICADUTE SULL'ORIENTAMENTO IN USCITA

Incremento sulla sensibilità civica degli studenti

10) ATTIVITÀ LABORATORIALI, NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

Prodotto Finale :

Rielaborazione tematica individuale (formato PowerPoint a scelta dello studente) degli argomenti trattati con ricerche specifiche su motori di ricerca internazionali selezionati.

Piattaforma Web dedicata www.salvamentoroma.info

11) MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Gli studenti verranno valutati con test sulla piattaforma web www.salvamentoroma.info

12) MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (SCUOLA-STRUTTURA OSPITANTE) (TUTOR ESTERNO, TUTOR SCOLASTICO, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)

Rilascio scheda di valutazione al relativo progetto.

Il Tutor scolastico potrà seguire gli studenti nella piattaforma, sul registro elettronico e tramite il Tutor esterno.

13) MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI E TRASVERSALI)

Tutte le competenze saranno certificate in forma scritta testimoniando la valenza formativa del percorso.

14) DIFFUSIONE/COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Al Tutor scolastico verrà periodicamente riportato l'esito degli esami sostenuti dagli studenti e le ore svolte

Agli allievi stessi, verranno proposti, durante lo svolgimento dei progetti le nostre attività di carattere nazionale:

- ❖ **CONCORSO MIUR "IO RACCONTO IL MARE a fumetti"**
- ❖ **CONCORSO MIUR "EDOARDO MARAGLIANO"**
- ❖ **CONCORSO MIUR "Una Vita Per il Mare"**
- ❖ **EVENTO "PAPA' TI SALVO IO"**
- ❖ **EVENTO "Salvo & Bibi per la vita"**

- ❖ **ESECUZIONE di CORTOMETRAGGI**
- ❖ **Attività di Protezione Civile**
- ❖ **EDUCAZIONE AMBIENTALE (pulizia spiagge o parchi in sicurezza)**
- ❖ **SIMULAZIONE GUIDA IN STATO di EBBREZZA**
- ❖ **CONCORSO MIUR “EDOARDO MARAGLIANO”**
- ❖ **EVENTI con ROMA CAPITALE**
- ❖ **SCUOLA CARDIOPROTETTA**
- ❖ **EVENTI CONTRO LA VIOLENZA sulle DONNE**
- ❖ **EVENTO “Disostruzione Pediatrica”**

NB.

Tutti gli studenti impegnati in PCTO hanno diritto all'erogazione preventiva da parte dell'Istituzione Scolastica ad una formazione generale in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, ai sensi del D.Lgs.81/2008.

Il Ministero dell'Istruzione rende disponibile sul portale dedicato all'Alternanza Scuola Lavoro un link, con un percorso di formazione generale in collaborazione con l'INAIL a cui gli studenti possono accedere gratuitamente, previa registrazione da eseguire tramite la Scuola di appartenenza.

BREVETTI FORMATIVI

SALVAMENTO

Durante lo svolgimento degli Stage gli studenti potranno inoltre ottenere il brevetto abilitante di “Bagnino di Salvataggio” oppure la certificazione di “Primo Soccorso” con un implemento di ore PCTO

Per Bagnino di salvataggio/Istruttore di Nuoto incremento di 20 ore così suddivise:

10 ore Teorico/pratiche in aula e 10 ore pratiche in acqua Esame teorico: presso aula magna

Per Primo Soccorso incremento di 10 ore:

10 ore Teorico/pratiche in aula Esame teorico: presso aula magna

Tabella ore aggiuntive per i corsi di formazione con rilascio certificazione riconosciuta a carico dei studenti richiedenti:

TIPOLOGIA CORSO	ore
Bagnino di Salvataggio	20
Istruttore di Nuoto	20
PRIMO SOCCORSO D.M. 388/03	15
BLS-D Esecutore	10